



Servicios de Educación Especial

Descripciones de los Programas y Servicios

Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte

Maestro de Apoyo de Autismo (AST)			
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
Los maestros de apoyo de Autismo (AST) son miembros del personal que están asignados a una escuela individual para apoyar a los estudiantes con autismo. Típicamente, los estudiantes asistidos tienen necesidades sociales y de comunicación. El AST proporciona apoyo a lo largo del día escolar basado en las necesidades individuales de los estudiantes según indicado en su IEP. Los estudiantes apoyados por los AST siguen los Estándares Comunes Estatales de Carolina del Norte (NC Common Core Standards).	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte ● Apoyo para las metas sociales y de comportamiento establecidos en el Plan Individualizado de Educación (IEP) ● El apoyo puede incluir la enseñanza de habilidades sociales, comportamientos de reemplazo, intervención en crisis, estabilización a corto plazo, reintegro al aula de la educación general. ● Evaluaciones de comportamiento funcional y Plan de Intervención de comportamiento (FBA/BIP) en práctica ● El progreso del estudiante en las metas del IEP es supervisado 	12 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> ● Intermedia (Grados 6-8) (list schools) ● Secundaria (Grados 9-12) (list schools)
Maestro de Apoyo de Comportamiento (BST)			
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
Los Maestros de Apoyo de Comportamiento (BST, por sus siglas en inglés) son miembros del personal asignados a una escuela individual que apoyan a los estudiantes con necesidades emocionales, sociales o de comportamiento. Los estudiantes asistidos demuestran comportamientos que afectan su educación y que tienen metas de comportamiento como parte de su IEP. El BST proporciona apoyo a lo largo del día escolar basado en las necesidades individuales según indicado en el IEP del estudiante. Los estudiantes que reciben apoyo por los BST siguen los Estándares Comunes Estatales de Carolina del Norte.	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte ● Apoyo para las metas sociales y de comportamiento establecidos en el Plan Individualizado de Educación (IEP) ● El apoyo puede incluir la enseñanza de habilidades sociales, escolta, comportamientos de reemplazo, intervención en crisis, estabilización a corto plazo, reintegro al aula de la educación general. ● Evaluaciones de comportamiento funcional y Plan de Intervención de comportamiento (FBA/BIP) en práctica 	15 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar	<ul style="list-style-type: none"> ● Intermedia (Grados 6-8) (list schools) ● Secundaria (Grados 9-12) (list schools)
Recursos de Categoría Cruzada (CCR)			
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
Los estudiantes que reciben servicios en una clase de Recursos de Categoría Cruzada se concentran en la adquisición de las habilidades de lectura, escritura y de matemáticas y les proporciona el apoyo de comportamiento para que el estudiante tenga éxito en las clases generales y las clases de la educación especial. Una serie continua llena de servicios (regular, recursos o separado) se ofrece en cada escuela. El maestro de CCR proporciona apoyo a lo largo del día escolar basado en las necesidades individuales según indicado en el IEP del estudiante. Los estudiantes asistidos en las clases de Recursos de Categoría Cruzada (CCR) tienen acceso a su educación a través de las Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte.	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte ● La enseñanza se basa en los estándares comunes estatales del nivel de grado ● Las prácticas de la enseñanza incluyen poner en práctica las modificaciones y adaptaciones para que el estudiante tenga acceso a currículo de la enseñanza, evaluaciones en curso y la supervisión del progreso de su rendimiento en cuanto a los puntos de referencia y los informes sobre el progreso hacia las metas anuales del IEP. ● Se proporciona comunicación y colaboración entre el maestro, padre y el estudiante ● Rendimiento – tanto académico como de comportamiento es supervisado por un maestro altamente calificado de la educación especial 	Basado en las pautas estatales y del distrito	<ul style="list-style-type: none"> ● Primaria (Grados K-5) Todas las escuelas ● Intermedia (Grados 6-8) Todas las escuelas ● Secundaria (Grados 9-12) Todas las escuelas

Categoría Cruzada de Kínder (CCK)																									
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones																						
<p>Los estudiantes asistidos en el programa de Categoría Cruzada del Kínder (CCK) participan en un año diagnóstico con un maestro de educación especial altamente calificado para los estudiantes del Kínder identificados con una discapacidad. Los estudiantes asistidos requieren una enseñanza intensiva y especialmente diseñada en un grupo más pequeño por la mayor parte de su día. Los datos de evaluación en curso y de observación serán coleccionados y agrupados con las oportunidades de intervención, modificaciones y adaptaciones. Los estudiantes asistidos en un programa CCK siguen los Estándares Comunes Estatales de Carolina del Norte. CCK prepara a los estudiantes para tener acceso al currículo de las Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte o al Currículo Extendido de las Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte • Enseñanza basada en los estándares comunes del nivel de grado del Kínder • Prácticas de la enseñanza que incluye el desarrollo de la independencia con habilidades de auto ayuda, práctica de los procedimientos y rutina del aula y trabajando en grupo entero, pequeño e independientemente • La enseñanza de habilidades de comunicación y sociales integrada a lo largo del día escolar • Se enseñan las expectativas y se toma en cuenta los comportamientos apropiados en el entorno de la escuela entera 	<p>12 estudiantes</p> <p>1 maestro</p> <p>1 maestro auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria (Grado K) <table border="0"> <tr> <td>Apex</td> <td>Pleasant Union</td> </tr> <tr> <td>Ballentine</td> <td>Poe</td> </tr> <tr> <td>Brentwood</td> <td>Powell</td> </tr> <tr> <td>Briarcliff</td> <td>Reedy Creek</td> </tr> <tr> <td>Douglas</td> <td>Rolesville</td> </tr> <tr> <td>Durant Road</td> <td>Salem</td> </tr> <tr> <td>Fuquay-Varina</td> <td>Swift Creek</td> </tr> <tr> <td>Green</td> <td>Vance</td> </tr> <tr> <td>Green Hope</td> <td>Washington</td> </tr> <tr> <td>Holly Springs</td> <td>Wendell</td> </tr> <tr> <td>Jeffreys Grove</td> <td></td> </tr> </table>	Apex	Pleasant Union	Ballentine	Poe	Brentwood	Powell	Briarcliff	Reedy Creek	Douglas	Rolesville	Durant Road	Salem	Fuquay-Varina	Swift Creek	Green	Vance	Green Hope	Washington	Holly Springs	Wendell	Jeffreys Grove	
Apex	Pleasant Union																								
Ballentine	Poe																								
Brentwood	Powell																								
Briarcliff	Reedy Creek																								
Douglas	Rolesville																								
Durant Road	Salem																								
Fuquay-Varina	Swift Creek																								
Green	Vance																								
Green Hope	Washington																								
Holly Springs	Wendell																								
Jeffreys Grove																									
Sordo o Con Audición Afectada (DHH or HI)																									
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones																						
<p>Las aulas que apoyan a los estudiantes que son sordos y/o con la audición afectada son programas especializados que proporcionan una variedad de servicios según las necesidades individuales de audición y de comunicación. El Programa Individualizado de Educación del estudiante dicta la entrega de los servicios. Algunos estudiantes requieren un entorno menos restrictivo y se benefician de los servicios itinerantes mientras que otros estudiantes pueden requerir un programa regional. Los programas regionales de audición afectada proporcionan un apoyo intensivo en las habilidades auditivas, de vocabulario, de la adquisición del lenguaje y autodefensa a fin de cerrar la brecha entre el nivel del lenguaje actual de los estudiantes y el de sus compañeros. Los estudiantes que reciben los servicios itinerantes tienen una pérdida auditiva documentada, pero principalmente tienen acceso a su educación en un entorno de la educación general o reciben apoyo en el entorno de la educación especial en su escuela base. Los estudiantes atendidos pueden seguir las Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte o Materias básicas comunes ampliadas de Carolina del Norte • Enseñanza en: Desarrollo del lenguaje, Habilidades de escuchar, Vocabulario, Desarrollo de materias académicas, Habilidades de auto abogacía 	<p>12 estudiantes</p> <p>1 maestro</p> <p>1 maestro auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria (Grados K-5) <table border="0"> <tr> <td>Forestville</td> </tr> <tr> <td>Lacy</td> </tr> <tr> <td>Lead Mine</td> </tr> <tr> <td>Lead Mine (Deaf-Blind I/II)</td> </tr> <tr> <td>Northwoods</td> </tr> <tr> <td>Walnut Creek</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Intermedia (Grados 6-8) <table border="0"> <tr> <td>Martin</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Secundaria (Grados 9-12) <table border="0"> <tr> <td>Athens Drive</td> </tr> </table>	Forestville	Lacy	Lead Mine	Lead Mine (Deaf-Blind I/II)	Northwoods	Walnut Creek	Martin	Athens Drive														
Forestville																									
Lacy																									
Lead Mine																									
Lead Mine (Deaf-Blind I/II)																									
Northwoods																									
Walnut Creek																									
Martin																									
Athens Drive																									

Apoyo de Comportamiento de la Primaria (EBS)																					
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones																		
Los estudiantes asistidos en los programas de Comportamiento de la Primaria (EBS) requieren un alto nivel de estructura y de apoyo. Los estudiantes que demuestran déficits significativos emocionales y/o de comportamiento se benefician del apoyo individualizado a fin de estabilizar los comportamientos y de preparar a los estudiantes para participar en el entorno de la educación general. Los estudiantes asistidos siguen las Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte y reciben apoyo a lo largo del día escolar basado en las necesidades individuales según indicado en su IEP.	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte ● Sistema para el control del comportamiento (Ejemplo. Contrato de Sistema Puntaje y Nivel) ● Poner en práctica recompensas y consecuencias para internalizar y generalizar el comportamiento apropiado a la edad ● Enseñanza de las habilidades sociales ● Metas de comportamiento escritas cada día ● Evaluaciones de comportamiento funcional y Plan de Intervención de comportamiento (FBA/BIP) en práctica ● Plan de Crisis en práctica de ser necesario 	<p>8 estudiantes</p> <p>1 maestro</p> <p>1 maestro auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nivel I (Grados K-2) <table border="0"> <tr> <td>Abbotts Creek</td> <td>Heritage</td> <td>Smith</td> </tr> <tr> <td>Aversboro</td> <td>Holly Ridge</td> <td>Weatherstone</td> </tr> <tr> <td>Brier Creek</td> <td>Joyner</td> <td>Wendell</td> </tr> <tr> <td>Brooks</td> <td>Lockhart</td> <td>West Lake</td> </tr> <tr> <td>Carpenter</td> <td>Root (EBS/AU)</td> <td>Wilburn</td> </tr> <tr> <td>Conn</td> <td>Scotts Ridge</td> <td>Zebulon</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● Nivel II (Grados 3-5) <p>Todas las escuelas en nivel I Fuller Partnership (EBS/AU)</p>	Abbotts Creek	Heritage	Smith	Aversboro	Holly Ridge	Weatherstone	Brier Creek	Joyner	Wendell	Brooks	Lockhart	West Lake	Carpenter	Root (EBS/AU)	Wilburn	Conn	Scotts Ridge	Zebulon
Abbotts Creek	Heritage	Smith																			
Aversboro	Holly Ridge	Weatherstone																			
Brier Creek	Joyner	Wendell																			
Brooks	Lockhart	West Lake																			
Carpenter	Root (EBS/AU)	Wilburn																			
Conn	Scotts Ridge	Zebulon																			
Plan de Estudio Ocupacional (OCS)																					
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones																		
Los estudiantes que participan en el plan de estudio ocupacional (OCS) se concentran en las habilidades funcionales para la vida y el trabajo que comienzan inmediatamente después de la escuela secundaria. Típicamente, los estudiantes se benefician de una enseñanza que les realza la generalización de las habilidades enseñadas en el aula al entorno total de la escuela y de la comunidad. Los estudiantes siguen los Estándares Comunes Estatales de Carolina del Norte y reciben apoyo a lo largo del día escolar basado en sus necesidades individuales según indicado en sus IEP.	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte ● Los cursos están alineados a las clases de materias básicas comunes ● Un currículo que se concentra en las necesidades de un grupo pequeño de estudiantes que necesitan un currículo modificado dirigido a el trabajo después de la escuela secundaria y la vida independiente ● Plan de estudio no prepara a los estudiantes para un programa universitario de dos o cuatro años ● 300 horas de trabajo en el recinto escolar ● 240 horas de capacitación vocacional basado en la comunidad ● 360 horas de empleo con pago competitivo ● Finalización de portafolio de carrera 	<p>14 estudiantes</p> <p>1 maestro</p> <p>1 maestro auxiliar (Entrenador de trabajo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Secundaria (Grados 9-12) <p>Todas las escuelas</p>																		
Visión Afectada (VI)																					
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones																		
Las aulas que apoyan a los estudiantes que son ciegos o tienen un impedimento visual son programas especializados que proporcionan una variedad de servicios según la necesidad individual del estudiante. Los Programas Regionales VI proporcionan a los estudiantes con el apoyo intensivo para tener acceso a la enseñanza tal como la Orientación y la Movilidad para navegar en el recinto escolar y en la comunidad y una enseñanza directa de las metas dirigidas de VI que pueden incluir el Braille. Los especialistas de Braille adaptan los materiales en la letra impresa grande, Braille o formatos auditivos. Los especialistas de Braille apoyan a los estudiantes a que asistan a unos programas regionales. Los estudiantes que asisten a su escuela base son apoyados por los maestros itinerantes de VI. Los estudiantes asistidos siguen los Estándares Comunes de Carolina del Norte.	<ul style="list-style-type: none"> ● Currículo: Estándares comunes estatales ● El nivel de servicio se determina según el plan de entrega del estudiante detallado en el IEP del estudiante ● Los maestros de los estudiantes con la visión afectada (Teachers of Visually Impaired -TVI) proporcionan la enseñanza en aulas del programa que promueve el desarrollo de estrategias compensatorias basado en la discapacidad de la vista del estudiante. ● Maestros TVI ambulantes proporcionan modificaciones a los materiales, así como consultas y apoyo al personal de la enseñanza. Servicios de orientación y movilidad también se pueden proporcionar en cualquiera de los entornos de recurso o ambulatorios. 	<p>8 estudiantes</p> <p>1 maestro de estudiantes de visión afectada (TVI)</p> <p>1 maestro auxiliar y/o de Braille</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nivel I/II (Grado K-5) <p>Durant Road Oak Grove</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nivel III (Grados 6-8) <p>Daniels Durant Road</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nivel IV (Grados 9-12) <p>Apex Sanderson</p>																		

Materias Básicas Comunes Ampliadas de Carolina del Norte

Estándares de Contenido Extendido (ECS)			
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
<p>Los estudiantes asistidos en las aulas de los Estándares de Contenido Extendido (ECS) se benefician de un entorno de aprendizaje altamente estructurado. La enseñanza tiene un énfasis en las habilidades individuales de comunicación y de habilidades sociales. Típicamente los estudiantes requieren rutinas diarias más consistentes y repetitivas. Los maestros utilizan una variedad de métodos de enseñanza a fin que los estudiantes demuestren su conocimiento para avanzar hacia los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte y los de sus Programa Individualizado de Educación. Las aulas de ECS son diseñadas para asistir a los estudiantes en su escuela primaria base secundaria o escuela primaria de proximidad. Las aulas ECS proporcionan la oportunidad para que los estudiantes participen más en su comunidad escolar. Durante la fase de implementación de los programas pilotos de ECS, a los estudiantes con Autismo y Discapacidades Intelectuales Moderadas serán asignados a su programa ECS de la escuela base secundaria o la primaria de proximidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias Básicas Comunes Extendidas de Carolina del Norte • La enseñanza basada en las extensiones de nivel de grado de los estándares de las materias básicas comunes, un rango más limitado de contenido. • La enseñanza de las habilidades de comunicación y de Estudios Sociales integradas a lo largo del día escolar • La enseñanza tiene componentes académicos y funcionales • Las aulas incluyen centros académicos y áreas de trabajo individual y de grupo • La enseñanza se realiza en grupos pequeños y grandes • La capacitación vocacional disponible al nivel de la escuela secundaria • Los estudiantes reciben un certificado al graduarse (no un diploma de la escuela secundaria) 	<p>Niveles I-III 10 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p> <p>Nivel IV 12 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel I – II (Grados K-5) Banks Road Hortons Creek Rogers Lane Bryan Road Oakview White Oak Harris Creek Pleasant Grove • Nivel III (Grados 6-8) Apex Friendship East Garner Ligon Carnage East Millbrook Lufkin Carroll East Wake Moore Square Centennial Fuquay Varina North Garner Davis Drive Heritage Pine Hollow Dillard Drive Holly Grove River Bend Durant Road Holly Ridge Salem East Cary Leesville Wake Forest • Nivel IV (Grados 9-12) Apex Friendship Green Hope South Garner Athens Drive Knightdale Southeast Raleigh East Wake Millbrook Wake Forest Enloe Panther Creek Wakefield Garner Rolesville
Estándares de Contenido Extendido - Autismo (AU)			
Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
<p>Los estudiantes asistidos por los programas regionales de Autismo (AU) se benefician de un entorno de aula muy estructurado. Los programas regionales de AU responden a las necesidades de los estudiantes que requieren un apoyo visual y físico y una rutina diaria consistente y previsible. Los programas regionales de autismo se concentran en las habilidades de comunicación y sociales a los niveles de los estudiantes independientes. Los maestros utilizan una variedad de métodos de enseñanza que permite que los estudiantes demuestren el conocimiento a fin de avanzar hacia los Estándares Comunes Estatales Extendidos de Carolina del Norte (NC Extended Content Standards) y los de su Programa Individualizado de Educación (IEP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes ampliadas de Carolina del Norte (NC Extended Common Core) • Enseñanza basada en las extensiones de las materias básicas comunes de los Estándares Comunes Estatales, un rango de contenido más limitado • Las prácticas de enseñanza incluyen componentes académicos y funcionales • Enseñanza de habilidades de comunicación y sociales integradas a lo largo del día • El aula incluye los centros educativos, áreas de trabajo individual y de grupo • La enseñanza se realiza en grupos pequeños y grupos grandes • La capacitación vocacional está disponible al nivel de la escuela secundaria • Los estudiantes reciben un certificado al graduarse (no un diploma de la escuela secundaria) 	<p>6 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p> <p>0</p> <p>8 estudiantes 1 maestro 2 maestros auxiliares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel I (Grados K-2) & Nivel II (Grados 3-5) Adams Forestville Lincoln Heights Salem Baileywick Harris Creek Middle Creek Stough Baucum Highcroft Millbrook Sycamore Creek Beaverdam Hodge Road Mills Park Wake Forest Carver Jones Dairy Northwoods Wakefield Combs Kingswood Oak Grove Washington Davis Drive Lake Myra Rand Road Wilburn Dillard Drive Laurel Park Reedy Creek Wildwood Forest Forest Pines Leesville Road Richland Creek York • Nivel III (Grados 6-8) Carnage Durant Road Heritage Moore Square Carroll East Cary Holly Ridge Salem Centennial East Garner Leesville Road Wake Forest Davis Dr. East Millbrook Ligon Wendell Dillard Drive Fuquay-Varina Mills Park Zebulon • Nivel IV (Grados 9-12) Athens Drive Heritage Millbrook Cary Holly Springs Panther Creek Fuquay-Varina Leesville Road Sanderson Green Hope Middle Creek Southeast Raleigh

Estándares de Contenido Extendido – Discapacidad Intelectual Moderada (ID-MOD)

Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
Los estudiantes asistidos en las aulas de las Discapacidades Intelectuales Moderadas (ID Mod) se benefician de un entorno de aprendizaje muy estructurado. La enseñanza tiene un énfasis en las habilidades de comunicación individual y en las habilidades sociales. Típicamente, los estudiantes requieren rutinas diarias más consistentes y repetitivas. Los maestros usan una variedad de métodos de enseñanza a fin de que los estudiantes puedan demostrar su conocimiento para avanzar hacia el logro de los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte y su Programa Individualizado de Educación.	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte • Enseñanza basada en las extensiones de nivel de grado de los estándares de las materias básicas comunes, un rango más limitado de contenido. • Enseñanza de las habilidades sociales y de comunicación integradas a lo largo del día escolar • Típicamente, los estudiantes demuestran más interés social • La enseñanza tiene componentes académicos y funcionales • Las aulas incluyen centros y áreas de trabajo individual y de grupo • La enseñanza se realiza en grupos pequeños y grandes • Capacitación vocacional disponible al nivel de la escuela secundaria • Los estudiantes reciben un certificado al graduarse (no un diploma de la escuela secundaria) 	<p>Niveles I-III 10 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p> <p>Nivel IV 12 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel I (Grados K-2) & Nivel II (Grados 3-5) Ballentine Fox Road Sanford Creek Bugg Hilburn Underwood Cary Holly Grove Wakelon East Garner Olive Chapel White Oak (Nivel II sólo) Farmington Woods Pleasant Grove Yates Mill • Nivel III (Grados 6-8) Apex East Millbrook Ligon Salem Centennial East Wake North Garner Wakefield Daniels Fuquay-Varina Pine Hollow West Cary East Cary Heritage Reedy Creek West Lake East Garner Leesville Road Rolesville • Nivel IV (Grados 9-12) Apex Enloe Green Hope Leesville Road Athens Drive Fuquay-Varina Heritage Millbrook Broughton Garner Holly Springs Panther Creek Cary

Sordo o Con Audición Afectada (DHH or HI)

Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
Las aulas que apoyan a los estudiantes que son sordos y/o con la audición afectada son programas especializados que proporcionan una variedad de servicios según las necesidades individuales de audición y de comunicación. El Programa Individualizado de Educación del estudiante dicta la entrega de los servicios. Algunos estudiantes requieren un entorno menos restrictivo y se benefician de los servicios itinerantes mientras que otros estudiantes pueden requerir un programa regional. Los programas regionales de audición afectada proporcionan un apoyo intensivo en las habilidades auditivas, de vocabulario, de la adquisición del lenguaje y autodefensa a fin de cerrar la brecha entre el nivel del lenguaje actual de los estudiantes y el de sus compañeros. Los estudiantes que reciben los servicios itinerantes tienen una pérdida auditiva documentada, pero principalmente tienen acceso a su educación en un entorno de la educación general o reciben apoyo en el entorno de la educación especial en su escuela base. Los estudiantes atendidos pueden seguir las Materias Básicas Comunes de Carolina del Norte.	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes de Carolina del Norte o Materias básicas comunes ampliadas de Carolina del Norte • Enseñanza en: Desarrollo del lenguaje, Habilidades de escuchar, Vocabulario, Desarrollo de materias académicas, Habilidades de auto abogacía 	<p>Niveles I-IV 12 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primaria (Grados K-5) Forestville Lacy Lead Mine Lead Mine (Deaf-Blind I/II) Northwoods Walnut Creek • Intermedia (Grados 6-8) Martin • Secundaria (Grados 9-12) Athens Drive

Discapacidad Intelectual – SEVERA (ID-SEV)

Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
<p>Los estudiantes asistidos en los programas de Discapacidad Intelectual Severa se benefician de las rutinas de aprendizaje altamente estructuradas. Las estrategias de la enseñanza ayuden a los estudiantes a demostrar la conciencia a su entorno educativo a través de las sugerencias de voz, del tacto, del sonido y movimiento corporal. A menudo se usan aparatos de comunicación amplificadas para apoyar la habilidad de los estudiantes de comunicarse y para tener acceso a su entorno educativo a fin de demostrar su aprendizaje y su progreso hacia las metas de su IEP. Los estudiantes tienen acceso a su educación a través de los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes ampliadas de Carolina del Norte • La enseñanza se basa en las extensiones del nivel de grado de los estándares comunes estatales, con un rango más limitado del contenido • La enseñanza se entrega en grupos pequeños o individualmente • Las habilidades de autoayuda/vida diaria se integran a lo largo del día escolar • La enseñanza puede incluir el uso de sistemas de comunicación aumentada y aparatos tecnológicos de asistencia • El diseño del aula es abierto para poder acomodar el equipo y las necesidades ambulatorias. • Los estudiantes reciben un certificado al graduarse (no un diploma de la escuela secundaria)) 	<p>6 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p> <p>O</p> <p>8 estudiantes 1 maestro 2 maestros auxiliares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel I (Grados K-2) & Nivel II (Grados 3-5) Ballentine Fox Road Sanford Creek Bugg Hilburn Underwood Cary Holly Grove Wakelon East Garner Olive Chapel White Oak (Nivel II only) Farmington Woods Pleasant Grove Yates Mill • Nivel III (Grados 6-8) Apex East Millbrook Ligon Salem Centennial East Wake North Garner Wakefield Daniels Fuquay-Varina Pine Hollow West Cary East Cary Heritage Reedy Creek West Lake East Garner Leesville Rolesville • Nivel IV (Grados 9-12) Apex Fuquay-Varina Leesville Road Athens Drive Garner Millbrook Broughton Green Hope Panther Creek Cary Heritage Enloe Holly Springs

Discapacidades Múltiples (MU)

Características	Enseñanza especialmente diseñada	Tamaño de clase	Niveles & Ubicaciones
<p>Los estudiantes asistidos en los programas de Discapacidades Múltiples se benefician de las rutinas de aprendizaje altamente estructuradas. Los programas regionales MU son diseñados para los estudiantes con discapacidades intelectuales significativas que también pueden existir con otras discapacidades educativas y/o médicas. Las estrategias educacionales asisten a los estudiantes a demostrar su conciencia a su entorno educativo a través de sugerencias de voz, del tacto, del sonido y el movimiento corporal. A menudo se usan aparatos de comunicación amplificadas para apoyar la capacidad de los estudiantes de comunicarse, tener acceso a su entorno educativo y demostrar su aprendizaje y su progreso hacia su IEP. Los estudiantes tienen acceso a su educación a través de los Estándares de Contenido Extendido de Carolina del Norte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: Materias básicas comunes ampliadas de Carolina del Norte • La enseñanza se basa en las extensiones del nivel de grado de los estándares comunes estatales, con un rango más limitado del contenido • La enseñanza se entrega en grupos pequeños o individualmente • Las habilidades de autoayuda/vida diaria se integran a lo largo del día escolar • La enseñanza puede incluir el uso de sistemas de comunicación aumentada y aparatos tecnológicos de asistencia • El diseño del aula es abierto para poder acomodar el equipo y las necesidades ambulatorias • Los estudiantes reciben un certificado al graduarse (no un diploma de la escuela secundaria) 	<p>6 estudiantes 1 maestro 1 maestro auxiliar</p> <p>O</p> <p>8 estudiantes 1 maestro 2 maestros auxiliares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel III (Grados 6-8) Carroll North Garner West Lake • Nivel IV (Grados 9-12) Apex Middle Creek Southeast Raleigh